


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

| | |
|--|--|
|  | มคอ.3 มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา |
| | GEN1102 เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำรงชีวิต (Information Technology in Daily Life) |

School of Computer and Information Technology

Chiang Rai Rajabhat University

สิงหาคม 2557

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| <p>1. รหัสและชื่อรายวิชา GEN1102 เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำรงชีวิต</p> |
| <p>2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p> |
| <p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</p> |
| <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดาลักษณ์ อยู่เย็น 3. อาจารย์วินารัตน์ แสงวงกิจ 4. อาจารย์ประสิทธิ์ สารภี 5. อาจารย์รุ่งโรจน์ สุขใจमुख 6. อาจารย์สำราญ ไชยคำวัง 7. อาจารย์จักรี พิชญ์พิบูล 8. อาจารย์ศรินวล พองมณี 9. อาจารย์ชลิตา จันทจิรโกวิท 10. อาจารย์พึงพิศ พิชญ์พิบูล 11. อาจารย์อังศนา พงษ์นุ้มกุล 12. อาจารย์เศรษฐชัย ใจฮีก 13. อาจารย์ภานุพันธ์ จิตคำ |
| <p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1</p> |
| <p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p> |
| <p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p> |
| <p>8. สถานที่เรียน ห้องเรียน ห้องบรรยายมหาวิทยาลัย</p> |

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาต่อไปนี้

- 1) เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
- 2) เทคโนโลยีสื่อประสม
- 3) การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 4) การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 5) พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 6) ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต
- 7) กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 8) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้เนื้อหาถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยกับการดำเนินชีวิต
- 2) เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นระบบ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจง่ายขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
|---|---|---|--|
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 64 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์รายวิชา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
|---|
| <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม <p>มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> |

| |
|---|
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น 2) อภิปรายกลุ่ม 3) กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4) บทบาทสมมุติ และกรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมโลก |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| <p>2. ความรู้</p> |
| <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ผู้เรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>เลือกใช้วิธีสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีสอนแบบร่วมมือ โดยอาศัยทักษะและเทคนิคการสอนที่ให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยการพึ่งพาและเกื้อกูลกัน มีการปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดในประเด็นศึกษาที่มอบหมาย ผู้สอนกำหนดและมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบเป็นกลุ่มๆ โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 2) ใช้วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด โดยให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่กำหนดให้ และให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยการวิเคราะห์ การสังเกต การจำแนกความแตกต่าง การหาลักษณะร่วม เชื่อมโยงความสัมพันธ์และการสรุปความ โดยผู้สอนช่วยแนะนำด้วยการกระตุ้นด้วยคำถาม และฝึกการเขียนแผนผังความคิดสรุปเนื้อหาแบบต่างๆ ให้นักศึกษา 3) ใช้วิธีสอนแบบชิปปา ที่เน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน |

| |
|--|
| <p>เป็นสำคัญโดยให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาตามใบความรู้ประเด็นต่างๆ และช่วยกันรวบรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และบุคคล มีส่วนร่วมทางกายและมีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกาย ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมลักษณะต่างๆ ร่วมกันเรียนรู้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น หรือเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ที่เป็นสาระใกล้เคียงกันตามที่คุณสอนสมมติขึ้น</p> |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อยสอบกลางภาคสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยอาศัยทักษะและเทคนิคการสอนที่ให้นักศึกษาศึกษาประเด็นศึกษา ต่างๆ ตามใบงาน และให้เชื่อมต่อกับความคิดและเนื้อหาสาระด้วยเทคนิคการเชื่อมความรู้ (Jigsaw) จากการปฏิบัติงานตามที่กำหนด ไว้ในใบงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มและทักษะการสรุปความแล้วจัดทำผลการศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้สื่อการนำเสนอภาพแบบเลื่อน (Power point) ประกอบและนำเสนอสรุปประกอบอีกครั้ง 2) ใช้วิธีสอนแบบการเขียนโครงสร้างความคิด โดยอาศัยทักษะและเทคนิคการสอน โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ประเด็นต่างๆ ตามใบงานที่มอบหมายด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การมอบหมายงาน การระดมพลังสมองและให้ นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยเทคนิคการอธิบายประกอบสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อมทั้งให้นักศึกษาใช้ทักษะกระบวนการคิด ด้วยการเขียนแผนที่ความคิดลักษณะต่างๆ ตามที่กำหนดส่งผู้สอน หลังจากนั้นผู้สอนอธิบายสรุป โดยใช้สื่อการนำเสนอภาพแบบเลื่อน (Power point) 3) ใช้วิธีสอนแบบโครงงาน โดยอาศัยทักษะและเทคนิคการอธิบายและสร้างความเข้าใจ โดยผู้สอนมอบหมายงานตามใบงานที่กำหนดและให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีการวางแผนในการทำงาน มีกระบวนการทำงานอย่างมีขั้นตอน โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด และการสรุปความ หลังจากนั้นให้จัดทำเป็นรายงาน ส่งผู้สอน และจัดนำเสนอผลงานในรูปของนิทรรศการให้ผู้อื่นได้ศึกษา โดยมีผู้สอนคอยแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง 4) ใช้วิธีสอนแบบอุปนัย โดยใช้ทักษะและเทคนิคการสอนจากรายละเอียดปลีกย่อยไปหา |

| |
|--|
| <p>กฎเกณฑ์หลักการหรือข้อสรุป โดยผู้สอนนำเสนอรายละเอียดและตัวอย่างของสาระความรู้ต่างๆ และให้นักศึกษาช่วยกันสังเกต เปรียบเทียบ ระดมความคิด ค้นหาสาระที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันเพื่อนำไปเป็นข้อสรุป โดยมีผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนให้นักศึกษาค้นพบสาระที่สำคัญๆ ด้วยตนเอง และเกิดความเข้าใจอย่างแจ่มชัด</p> <p>5) ใช้วิธีสอนแบบให้ฝึกและปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาได้กระทำซ้ำด้วยการทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ และเทคนิคการปฏิบัติจริงในสิ่งที่ได้เรียนมา โดยมีผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและตอบข้อสงสัยทำให้เป็นการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือกระทำจริง ทำให้เห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนรู้และจดจำเข้าใจสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี สามารถ ถ่ายทอดหรือเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์เดียวกันได้</p> |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ในเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษา ต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและผู้อื่น 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการนำเสนอ รายงาน |
| <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด |

| |
|--|
| <p>2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</p> <p>2) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>4) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้อง แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น We block การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> |
| <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือนำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> |
| <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | |
|--------------|---|---|------|
| Week | Chapter | Media and Activities | Hour |
| 1-2 | 1. เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.1 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.2 ส่วนประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.4 หน้าที่ของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสอนเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล และหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน 2. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยายโดยกล่าวถึงภาพรวมของเทคโนโลยีบทเรียนออนไลน์ 3. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและให้ค้นคว้าข้อมูลจากหัวข้อหรือโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด และผู้สอนตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเรื่องต่างๆ สื่อการสอน Power point, Internet, Website | 6 |
| 3-4 | 2. เทคโนโลยีสื่อประสม 1) ความหมายของสื่อประสม 2) วิวัฒนาการของสื่อประสม 3) ประเภทของสื่อประสม 4) คุณค่าของสื่อประสม 5) องค์ประกอบของสื่อประสม 6) เทคโนโลยีสื่อประสม 7) การประยุกต์ใช้สื่อประสม 8) ผลกระทบของสื่อประสม 9) ตัวอย่างของสื่อประสม | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณี ศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด สื่อการสอน Power point, Internet, Website | 6 |

| Week | Chapter | Media and Activities | Hour |
|------|---|---|------|
| 5-6 | 3. การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1) ประวัติของการสื่อสารข้อมูล 2) ความหมายของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3) ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4) องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล 5) สื่อกลาง (3G, 4G/LTE) 6) สัญญาณรับส่งข้อมูล 7) วิธีการส่งข่าวสารโดยผ่านตัวกลาง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด สื่อการสอน Power point, Internet, Website | 6 |
| 7-8 | 4. การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1) ความหมายของอินเทอร์เน็ต 2) ประวัติของอินเทอร์เน็ต 3) ชื่อโดเมน (DNS : Domain Name System) 4) รูปแบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 5) บริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 6) บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 7) เบราเซอร์ (Browser) 8) สังคมออนไลน์ (Social network) 9) เกมออนไลน์ 10) ผลกระทบจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด สื่อการสอน Power point, Internet, Website | 6 |
| 9 | ทดสอบกลางภาค | แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 60 ข้อ | 1 |

| Week | Chapter | Media and Activities | Hour |
|-------|---|--|------|
| 10-11 | <p>5. พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1) ความหมายของพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) ประวัติความเป็นมาของพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3) ประเภทของพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4) ประโยชน์ของพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5) กระบวนการพื้นฐานเกี่ยวกับพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7) ข้อควรระวังในการใช้งานพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>8) ผลกระทบของพาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point, Internet, Website</p> | 6 |
| 12-13 | <p>6. ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>1) ความหมายของภัยคุกคามและความปลอดภัยของการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>2) ประเภทของภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>3) อาชญากรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>4) มัลแวร์ (Malware)</p> <p>5) วิธีการตรวจสอบและป้องกันภัยคุกคามของการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>6) ตัวอย่างภัยคุกคามของการใช้อินเทอร์เน็ต</p> | <p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point, Internet, Website</p> | 6 |

| Week | Chapter | Media and Activities | Hour |
|-------|--|---|------|
| 14-15 | 7. กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1) ความหมายของกฎหมาย 2) ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย 3) ความหมายของจริยธรรม 4) องค์ประกอบของจริยธรรม 5) จริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ 6) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 7) ตัวอย่างคดีการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด สื่อการสอน Power point, Internet, Website | 6 |
| 16 | ทดสอบปลายภาคเรียน | แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 60 ข้อ | 1 |

2. การวัดและการประเมินผล

2.1 การวัดผล

| | | |
|---------------------|----|-------|
| 1. สอบกลางภาคเรียน | 30 | คะแนน |
| 2. งานที่มอบหมาย | 10 | คะแนน |
| 3. แบบฝึกหัดท้ายบท | 20 | คะแนน |
| 4. พฤติกรรมการเรียน | 10 | คะแนน |
| 5. สอบปลายภาคเรียน | 30 | คะแนน |

2.2 เกณฑ์การประเมินผล

| | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Rang | 80-100 | 75-79 | 70-74 | 65-69 | 60-64 | 55-59 | 40-54 | 0-39 |
| Grade | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| | |
|-------------------------------|--|
| เอกสารประกอบการเรียน/ตำราหลัก | |
| จรัส | กลินหนู และคณะ. (2547) เทคโนโลยีสารสนเทศ. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. |

